

FARE RETE PER L'AMBIENTE – Fiemme 2018

Percorsi didattici per la scuola

La *Rete di riserve Fiemme-Destra Avisio* propone, per l'anno 2018, due nuovi percorsi didattici per la scuola.

Entrambi intendono anzitutto promuovere tra i ragazzi la conoscenza:

- ✓ della *rete ecologica europea Natura 2000*, istituita per la tutela delle specie e degli habitat di maggior pregio in Europa;
- ✓ delle altre riserve e aree protette esistenti nell'ambito della nostra provincia e più in particolare della nostra valle.

I due percorsi affronteranno la tematica generale della biodiversità rimarcando l'importanza del ruolo attivo dell'uomo nella gestione del territorio, anche all'interno delle aree protette.

Sarà quindi sottolineata l'importanza dell'assunzione di comportamenti responsabili da parte di tutti i cittadini.

Le due offerte didattiche si differenzieranno invece per alcuni **contenuti specifici** nonché per il **periodo scolastico** nel quale sono proposte.

- ✓ **Proposta 1** – primavera 2018, **"Biodiversità nelle aree protette"** Scad. 28/02/2018
- ✓ **Proposta 2** – autunno 2018, **"Alla scoperta del Regno dei funghi"** Scad. 31/05/2018



PROPOSTA 1 – *Biodiversità nelle aree protette*

Obiettivi

Far comprendere la necessità di proteggere le specie animali e vegetali in pericolo di estinzione e gli ambienti in cui esse vivono e dell'opportunità di tutelare specifiche porzioni di territorio.

Far comprendere che cos'è e a cosa serve una *Rete di riserve*, cosa la differenzia da un *parco naturale* protetto, quale territorio comprende e quali sono i luoghi di maggior importanza ambientale della Val di Fiemme; far comprendere l'importanza della conservazione della biodiversità naturale e far conoscere l'esistenza della rete *Natura 2000*.

Promuovere la conoscenza di specie botaniche-floristiche nonché di specie animali, compresi gli insetti, attraverso una metodologia basata sulla scoperta personale e l'esperienza diretta dell'alunno.

Destinatari

Scuola primaria secondo ciclo e scuola secondaria di primo grado dei comuni appartenenti alla *Rete di riserve Fiemme - Destra Avisio*.

(Carano, Castello-Molina di F., Cavalese, Daiano, Moena, Panchià, Predazzo, Sèn Jan di Fassa, Tesero, Varena, Ziano di F.)

Periodo di svolgimento

Primavera 2018 (metà marzo – fine maggio).

Metodologia

Il percorso didattico può essere così articolato:

- ✓ 1 incontro di programmazione su richiesta del docente;
- ✓ 2 interventi in classe;
- ✓ 1 uscita sul territorio.

Il progetto formativo privilegia l'osservazione, le attività laboratoriali, il lavoro sul campo, la responsabilità personale, favorendo lo sviluppo di abilità e competenze attraverso l'azione, l'esplorazione e la rielaborazione delle esperienze.


Gli interventi in classe e le uscite sono condotti dagli educatori ambientali alla presenza obbligatoria del docente.

Contenuti

1. Primo incontro: in classe (due ore)

Verranno introdotti i temi e gli obiettivi generali del progetto, adeguati a seconda del gruppo di studenti destinatari.

Obiettivo del primo incontro è soprattutto quello di attivare negli studenti quel coinvolgimento emotivo che è fondamentale per l'interiorizzazione del messaggio che il progetto intende veicolare.



Si cercherà di mettere in luce la fitta rete di relazioni esistente tra l'ambiente naturale e le attività dell'uomo e in particolare sarà messo in evidenza come la sopravvivenza di piante e animali possa dipendere dal modo con cui l'uomo si comporta nei confronti degli habitat delle diverse specie.

Parlando di aree protette, si accennerà all'innovativa strategia di conservazione della natura avviata dall'Unione Europea con l'istituzione di "Rete Natura 2000".

Con l'ausilio di una cartografia della valle si andrà quindi alla scoperta dei siti costituenti i nuclei più preziosi della nostra *Rete di riserve*, accennando gli habitat e alle specie animali e vegetali più significative e caratteristiche.

2. Secondo incontro: in classe (due ore)

L'educatore porterà in classe una carta topografica del territorio oggetto dell'uscita e, dopo una prima introduzione sulle modalità di lettura di una mappa, valuterà insieme agli studenti quali sono le caratteristiche salienti dell'ambiente che si andrà a visitare.

In aula potranno essere utilizzati materiali didattici naturalistici (campioni di minerali, rocce, fossili, reperti animali e vegetali) utili a facilitare la comprensione della realtà naturale e a stimolare la partecipazione nonché schede didattiche o pubblicazioni.

Guidata dall'educatore, la classe deciderà quali caratteristiche dovranno essere studiate sul campo e quali dovranno essere gli aspetti cui dedicare più attenzione.

A seconda dell'età e del numero degli studenti, la classe potrà essere suddivisa in piccoli gruppi autonomi che svolgeranno alcune attività pratiche (ad esempio l'orientamento delle carte topografiche con la bussola) e alcuni giochi con schede e immagini tramite i quali gli alunni individueranno gli elementi salienti dell'orografia, dell'idrografia e cercheranno di mappare le aree naturalistiche più rilevanti sulla carta topografica. I gruppi avranno a disposizione materiale didattico di approfondimento e gli strumenti che saranno utilizzati durante l'escursione al fine di consentire una partecipazione più consapevole alle attività sul campo. Se richiesto verranno date spiegazioni per la preparazione di un erbario o di un insettario da custodire nella scuola e riutilizzare anche in seguito per motivi di studio.

3. Terzo incontro: uscita sul territorio (mezza giornata)

L'uscita sul territorio della durata di mezza giornata (una mattinata) sarà effettuata in un ambito naturalisticamente significativo della *Rete di riserve*.


La destinazione sarà decisa di comune accordo con l'insegnante, possibilmente nell'ambito dello stesso comune e con accesso a piedi. Sarà comunque possibile concordare l'effettuazione di un'uscita fuori sede ma la destinazione finale dovrà restare nell'ambito della valle. Nel caso, il trasporto degli alunni dovrà essere organizzato direttamente dalla scuola anche se i relativi costi saranno a carico della Rete (rimborsati alla scuola).

L'uscita ha come scopo principale la presa visione in prima persona delle caratteristiche naturalistiche dell'ambiente e prevede quindi la lettura del paesaggio e l'esplorazione ambientale alla scoperta di rocce, flora, fauna, ecc..

Un'attenzione particolare verrà data quest'anno alle specie floristiche locali.

Gli educatori della Rete potranno essere supportati dagli esperti del *Gruppo micologico-floristico "G. A. Scopoli"* di Cavalese.

L'uscita costituisce anche una preziosa occasione per mettere in luce le relazioni esistenti tra ambiente naturale e attività umane, quindi per osservare i rapporti tra gli spazi naturali e gli ambienti artificiali, per parlare di uso tradizionale delle risorse naturali (bosco, prati, ecc) e



per porre l'attenzione sulle azioni che possono aiutare oppure sfavorire la conservazione delle specie e degli habitat minacciati.

Nel corso dell'uscita potranno essere raccolti eventuali materiali necessari a successive rielaborazioni in classe, con l'insegnante, delle osservazioni effettuate.

Materiali di supporto

- ✓ Racconto da colorare *“Colorare, imparare e rispettare.. i fiori”*.
- ✓ Schede didattiche per studenti.
- ✓ Carta topografica della zona.
- ✓ Chiavi di riconoscimento di vegetali e animali.

Dotazioni

Per la lezioni in classe è auspicabile la disponibilità di un proiettore.

Costi

Gli interventi degli educatori e degli esperti sono completamente a carico della *Rete di riserve Fiemme-Destra Avisio*. Eventuali costi di trasporto (pullman) saranno anticipati dalla scuola e successivamente rimborsati dalla Rete – nel limite max di EUR 350,00 per singola uscita.

Prenotazioni

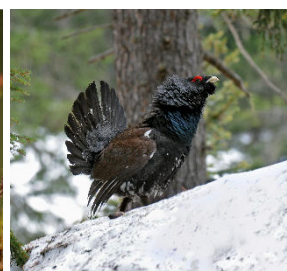
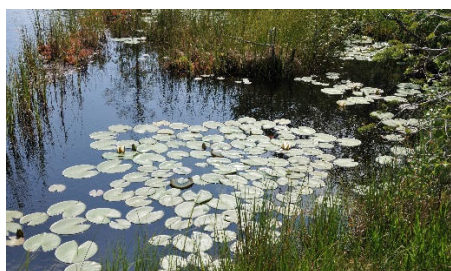
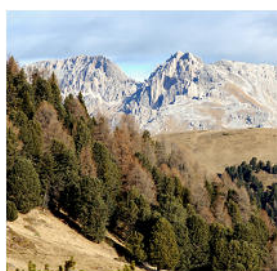
- ✓ via fax, al n° 0462 239441.
- ✓ via e-mail all'indirizzo: reteriserve@mcfiemme.eu

Entro mercoledì 28 febbraio 2018 compilando, sottoscrivendo e inviando il modulo di iscrizione allegato.

Le proposte saranno accolte nel limite del budget disponibile (ca. 15 classi) secondo l'ordine di presentazione del modulo di iscrizione allegato.

Informazioni

- ✓ E-mail: reteriserve@mcfiemme.eu
- ✓ Telefono: 0462 872489



PROPOSTA 2 – *Alla scoperta del Regno dei funghi*

Obiettivi

Far comprendere che cos'è e a cosa serve una *Rete di riserve*, cosa la differenzia da un *parco naturale* protetto, quale territorio comprende e quali sono i luoghi di maggior importanza ambientale in Fiemme; far comprendere l'importanza della conservazione della biodiversità naturale e far conoscere l'esistenza della rete *Natura 2000*.

Avvicinare gli studenti allo studio e alla conoscenza degli organismi viventi al fine di promuovere nei giovani l'indispensabile rispetto per l'ambiente oltre che per i suoi abitanti ossia gli animali ed i vegetali.

La proposta formativa si prefigge l'intento di far avvicinare i ragazzi alla natura, in modo semplice e piacevole, privilegiando l'osservazione e l'esplorazione sul campo e la successiva rielaborazione delle esperienze fatte.

Tra gli organismi che saranno presi in considerazione in modo più approfondito sono stati scelti i funghi, ma nel corso del progetto si tratterà anche di altri organismi viventi appartenenti ad altri Regni.

Destinatari

Scuola primaria secondo ciclo e scuola secondaria di primo grado dei comuni appartenenti alla *Rete di riserve Fiemme - Destra Avisio*.

(Carano, Castello-Molina di F., Cavalese, Daiano, Moena, Panchià, Predazzo, Sèn Jan di Fassa, Tesero, Varena, Ziano di F.)

Periodo di svolgimento

Autunno 2018 (metà settembre – metà novembre).

Metodologia

Il percorso didattico può essere così articolato:

- ✓ 1 incontro di programmazione su richiesta del docente;
- ✓ 2 interventi in classe;
- ✓ 1 uscita sul territorio.

Il progetto formativo privilegia l'osservazione, le attività laboratoriali, il lavoro sul campo, la responsabilità personale, favorendo lo sviluppo di abilità e competenze attraverso l'azione, l'esplorazione e la rielaborazione delle esperienze.

L'interesse degli studenti sarà sollecitato evitando approcci eccessivamente scientifici, cercando di stimolare la loro curiosità trasmettendo la passione per il meraviglioso mondo dei funghi.

Gli interventi in classe e l'uscita saranno condotti da educatori ambientali o esperti micologi alla presenza obbligatoria del docente.

In questo progetto, gli educatori della Rete potranno essere supportati dagli esperti del Gruppo micologico-floristico "G. A. Scopoli" di Cavalese.

Contenuti

1. Primo incontro: in classe (due ore)

Verranno introdotti i temi e gli obiettivi generali del progetto, adeguati a seconda del gruppo di studenti destinatari.

Obiettivo del primo incontro è principalmente quello di attivare negli studenti quel coinvolgimento emotivo che è fondamentale per l'interiorizzazione dei messaggi che il progetto intende veicolare.

Nel corso della prima ora si introdurrà la tematica generale delle aree protette, si accennerà all'innovativa strategia di conservazione della natura avviata dall'Unione Europea con l'istituzione di "Rete Natura 2000". Si sottolineerà l'importanza dell'assunzione di comportamenti responsabili da parte dell'uomo.

Con l'ausilio di una cartografia della valle si andrà quindi alla scoperta dei siti costituenti i nuclei più preziosi della nostra *Rete di riserve*, accennando gli habitat e alle specie animali e vegetali più significative e caratteristiche.

Nel corso della seconda ora verrà quindi introdotto il regno dei funghi. Sarà spiegato come ci si dovrebbe relazionare ad essi. In particolare sarà sottolineato come i funghi siano indispensabili alla vita dell'ecosistema naturale boschivo e come tali debbano essere conosciuti e rispettati.

Sarà evidenziato come l'esistenza dei funghi sia strettamente correlata con quella degli alberi, degli arbusti e persino delle erbe.

2. Secondo incontro: uscita sul territorio (mezza giornata)

La destinazione sul territorio sarà decisa di comune accordo con l'insegnante, possibilmente nell'ambito dello stesso comune e con accesso a piedi.

Nel corso dell'uscita verrà innanzitutto osservato l'ambiente e i diversi microclimi che lo caratterizzano, questo anche al fine di sapersi meglio orientare nella ricerca dei funghi.

Verrà ripresa la parte teorica spiegata in occasione del primo incontro in classe e si dedicherà particolare attenzione all'interazione esistente tra piante e funghi.

Si procederà alla pratica della ricerca, raccolta e trasporto nel cestino secondo le normative vigenti.

Concluderà l'uscita un breve momento di discussione e determinazione del materiale fungino raccolto.

A seconda dell'età e del numero degli studenti, la classe potrà essere suddivisa in piccoli gruppi autonomi per lo svolgimento di alcune attività pratiche.

3. Terzo incontro: in classe (due ore)

Nel corso del terzo incontro saranno rielaborate in classe le osservazioni effettuate sul campo nel corso dell'uscita.

Sarà promosso il consolidamento e l'approfondimento di quanto imparato nelle precedenti lezioni, con particolare attenzione alle specie commestibili ma soprattutto a quelle velenose o mortali presenti nella nostra magnifica valle.

Potranno essere esaminati e studiati, anche con l'utilizzo del microscopio, i campioni eventualmente fotografati o raccolti dai ragazzi durante l'uscita.

Materiali di supporto

- ✓ Racconto da colorare “*Colorare, imparare e rispettare.. i funghi*”.
- ✓ Schede didattiche per studenti.
- ✓ Carta topografica della zona.
- ✓ Chiavi di riconoscimento di vegetali e animali.

Dotazioni

Per la lezioni in classe è necessaria la disponibilità di un proiettore.

Costi

Gli interventi degli educatori e degli esperti sono completamente a carico della *Rete di riserve Fiemme-Destra Avisio*. Eventuali costi di trasporto (pullman) saranno anticipati dalla scuola e successivamente rimborsati dalla Rete – nel limite max di EUR 350,00 per singola uscita.

Prenotazioni

- ✓ via fax, al n° 0462 239441.
- ✓ via e-mail all'indirizzo: reteriserve@mcfiemme.eu

Entro giovedì 31 maggio 2018 compilando, sottoscrivendo e inviando il modulo di iscrizione allegato.

Le proposte saranno accolte nel limite del budget disponibile (ca. 8-10 classi) secondo l'ordine di presentazione del modulo di iscrizione allegato.

A questo percorso sono ammissibili anche le classi che in primavera abbiano già svolto il percorso didattico n.1 (biodiversità). Su queste avranno però diritto di precedenza le classi che non abbiano già realizzato l'altro percorso.

Informazioni

- ✓ E-mail: reteriserve@mcfiemme.eu
- ✓ Telefono: 0462 872489

